

Description de fonction

Educateur - Educatrice au Foyer l'AUBÉPINE

En prenant le temps de questionner la fonction de l'Educateur au Foyer l'Aubépine, il nous est apparu essentiel de lister, d'abord, les compétences attendues d'un éducateur :

Profil de compétences :

SAVOIR ETRE et SAVOIR FAIRE sont ici mélangés, à vous de choisir :

- RESTER CRITIQUE
- ETRE ACTEUR DE POSSIBILITES DE CHANGEMENTS
- ETRE COLLABORATIF
- ETRE INCASABLE
- ETRE MOTIVE et ARDENT AUX TACHES PROFESSIONNELLES
- SAVOIR CREER DANS UN CADRE IMPARFAIT
- SAVOIR PRENDRE UNE POSITION COLLECTIVE, LA TENIR et LA MODIFIER
- SAVOIR PRENDRE DU REcul
- SAVOIR EVALUER UNE ACTION
- SAVOIR QUESTIONNER, PROJETER et EXPERIMENTER
- ETRE OUVERT AUX AUTRES POSSIBLES
- SAVOIR TRAVAILLER DANS L'HUMILITE, L'OUVERTURE ET L'APPRENTISSAGE
- ...

Accompagner :

Pour nous, il est nécessaire d'expliquer ce que nous souhaitons signifier par l'action de l'accompagnement. Afin de pouvoir être reliés par le sens professionnel que nous entendons par l'action d'accompagner.

Accompagner, dans son sens littéral, revêt différentes significations dont nous souhaitons nous nourrir :

- Aller de compagnie avec quelqu'un " Partager le pain avec... "
- Conduire par honneur " Faire visiter un lieu à un nouvel arrivant "
- Reconduire par honneur " Accompagner jusqu'à la porte pour dire au revoir "
- Guider " Montrer un chemin "
- Escorter " Faire protection"
- Assortir en goûts " Accompagner un barbecue d'une petite salade du jardin "
- Assortir en notes " Accompagner une voix d'un ensemble de percussions "
- Entourer une ou plusieurs personnes " Etre ensemble "

Accompagner, au sens professionnel du terme à l'Aubépine, est une action à multiples facettes.

L'interprétation que l'éducateur fait de l'action d'accompagner est toujours **singulière**, fonction de l'adulte, du jeune et des éléments qui les relient, les entourent, les construisent.

Notre souhait est que l'interprétation faite par l'éducateur dans chaque situation soit critique, critiquable, confrontée et objet de recherche collective. Dans le respect du jeune, de sa famille, de leurs choix et cultures et des lunettes de l'Aubépine.

Voici quelques pistes d'interprétations possibles de l'action d'ACCOMPAGNER , en fonction de la situation du jeune et de l'environnement du moment :

- Faire à la place du Jeune
- Faire avec le jeune
- Activer le jeune
- Soutenir le jeune
- Questionner le jeune
- Tirer le jeune
- Pousser le jeune
- Laisser faire le jeune
- Observer le jeune
- Apprendre du jeune
- Etre en lien avec le jeune
- ...

La fonction de l'éducateur de l'Aubépine, c'est :

PRESENCE - CONSCIENCE - DISPONIBILITE

Prendre le temps d'être présent et disponible pour chaque jeune

VIVRE

Accompagner le jeune dans les différentes facettes de la vie quotidienne

CONSTRUIRE

Accompagner le jeune à traduire ses besoins, envies et rêves en projets à vivre

ETRE

Accompagner le jeune à prendre sa place et à vivre avec lui-même,
dans le groupe et dans l'institution

DECOUVRIR

Accompagner le jeune à s'ouvrir aux mondes

VIVRE ENSEMBLE

Accompagner le groupe de jeunes dans sa dynamique

VIVRE AVEC SA FAMILLE

Accompagner le jeune et sa famille à activer leurs compétences et ressources

JE !

Accompagner le jeune à être lui-même et sujet

TRAVAILLER EN EQUIPE avec les PORTES OUVERTES

Observer, traduire et accompagner le questionnement du quotidien
du jeune et de sa famille